

ÉVALUATIONS DES CAPACITÉS ET APTITUDES

PRÉAMBULE

- ▶ il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation ;
- ▶ le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;
- ▶ les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même [par exemple lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision] ;
- ▶ il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- ▶ les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- ▶ les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvements avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

LES CATÉGORIES DE CRITÈRES ÉVALUÉS

- ▶ Les facteurs de volonté et de motivation (aptitude volitive)
- ▶ Les aspects émotionnels et affectifs (aptitude conative)
- ▶ Les capacités de transfert
- ▶ Les connaissances techniques et de sécurité
- ▶ Les capacités cognitives d'attention dirigée et de mémorisation
- ▶ Les capacités cognitives de compréhension et de traitement des informations des situations de circulation

LE QUESTIONNAIRE

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.

Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants.

LES FACTEURS DE VOLONTÉ ET DE MOTIVATION (APTITUDE VOLITIVE)

| Questions | Critères évalués | Attribution de points |
|--|---|--|
| Satisfaction de sa situation professionnelle/ ou de ses apprentissages | Sentiment d'auto-efficacité personnelle | Si la réponse est « plutôt oui », la personne gagne 1 point, car avoir ce sentiment renforce l'image de soi et les motivations. Si la réponse est « plutôt non », pas de point attribué, mais pas de point perdu. |
| Pratiques sportives ou culturelles ; ancienneté et fréquence | Implication volontaire et persévérance | À chaque réponse positive est attribué 1 point ; chacune ayant un sens concernant la force de cette implication. Sinon, pas de point attribué mais pas de point perdu. |
| Énoncé des raisons pour apprendre à conduire | Motivation à suivre une formation à la conduite | Des points positifs sont attribués aux raisons professionnelles, au plaisir de conduire, à la passion des véhicules, à l'acquisition d'indépendance, la recherche de sécurité. Des points négatifs sont attribués aux réponses sur les différentes sources d'obligation (parents, famille). Pas de cumuls. Mais possibilité de neutralisation (un plus annule un moins). |
| Rythme d'apprentissage | Implication volontaire | À un rythme soutenu est attribué un point positif. Pas de point négatif attribué. |

LES ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS (APTITUDE CONATIVE)

| Questions | Critères évalués | Attribution de points |
|---|---|--|
| Comment réagissez-vous face à l'échec | Etat d'esprit positif Persévérance Dévalorisation Fuite Critique de tiers | Point positif attribué sur les réactions positives Neutre sur le besoin de soutien Point négatif sur réactions négatives Pas de cumuls mais, possibilité de neutralisation (un + annule un moins) |
| Facilité perçue et caractère contraignant ou aspect agréable de l'apprentissage | Image de soi Emotion positive : plaisir à apprendre Sensation de contrainte | Point positif si image de soi positive, si apprentissage perçu comme agréable Neutre si peu contraignant Point négatif attribué si contrainte, perception de difficulté et apprentissage perçu comme rébarbatif Points pour chaque question |
| Intérêt et attirance pour la conduite | Emotion positive et valorisation | Point positif sur émotion positive et valorisation Point négatif si pas d'attirance pour la conduite |
| Peur de conduire | Emotion négative et ressenti d'émotion négative | Point négatif si expression de peur de conduire |
| Pensez-vous savoir... Pensez-vous connaître les opérations... | Capacité d'auto-évaluation justifiée Ou excès de confiance sur-estimation de soi | Point positif si l'auto-évaluation s'avère juste Point négatif si sur 2 questions au moins les réponses ne correspondent pas à la capacité |

LES CAPACITÉS DE TRANSFERT

| Questions | Critères évalués | Attribution de points |
|--|---|--|
| Possession de permis | Compétences de conduite et de gestion de situations de circulation | Le nombre de points attribué est graduel, sans se cumuler. De 1 à 2 points en fonction du caractère plus étendu des compétences. Pas de permis possédé : pas de gain mais pas de perte de points. |
| Permis B annulé | Compétences techniques et situationnelles | 2 points attribués |
| Expérience de conduite auto | Compétences techniques et situationnelles | Points positifs selon la régularité déclarée Pas de points négatifs attribués |
| Passager avant, usage de deux-roues et d'engins à moteur | Capacités de perception d'indices Compréhension de situations de circulation | Points positifs attribués pour le passager avant, l'usage de deux-roues à moteur, et en fonction de l'ancienneté Pas de points négatifs |
| Fréquence d'utilisation des deux-roues, intérêt pour la conduite | Compétences techniques | Point positif attribué Pas de point négatif |

LES CONNAISSANCES TECHNIQUES ET DE SÉCURITÉ

| Questions | Critères évalués | Attribution de points |
|---------------|--|--|
| Connaissances | Connaissances des procédures de manipulation d'un véhicule | Points attribués en cas de réponse juste par question Pas de point négatif attribué |
| Sécurité | Connaissance d'une règle de sécurité | Point positif attribué en cas de connaissance de la règle Pas de point négatif attribué |

LES CAPACITÉS COGNITIVES DE PRISE D'INFORMATION, D'ATTENTION DIRIGÉE ET DE MÉMORISATION D'INFORMATIONS À PARTIR DE VUES FIXES DE SITUATIONS DE CIRCULATION

| Les situations photos | Critères évalués | Attribution de points |
|------------------------------------|--|---|
| 10 situations présentées durant 4" | Exactitude ou erreur sur la prise d'information Attention dirigée Mémoire de travail | Pour chaque situation, il y a une information évidente (regard directeur central) : pas de points attribué Pour l'information relevant d'une attention dirigée (regard latéral et mobile) : 1 point attribué Pour une information erronée : 1 point négatif |

LES CAPACITÉS COGNITIVES DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT DES INFORMATIONS DES SITUATIONS DE CIRCULATION

| Les situations vidéos | Critères évalués | Attribution de points |
|-----------------------|---|--|
| S1, S2, S3, S4 | Perception et sélection d'indices | 2 ou 3 niveaux d'attribution 1 point pour l'information principale 0 pour une information neutre -1 point pour information secondaire |
| S5, S6, S7, S8 | Compréhension de situation | 2 ou 3 niveaux d'attribution 1 point pour l'information principale 0 pour une information neutre -1 point pour information secondaire |
| S9, S10, S11, S12 | Capacité de prévision et d'anticipation | 2 ou 3 niveaux d'attribution 1 point pour l'information principale 0 pour une information neutre -1 point pour information secondaire |
| S13, S14 | Capacité d'évaluation de distances et de vitesses | 1 point attribué ou enlevé selon la réponse |
| S15, S16 | Capacité décisionnelle | 1 point attribué ou enlevé selon la réponse |

| | | |
|------------------------|---|--|
| Temps de réponse moyen | Efficience du temps de réaction et de traitement cognitif | 1 point si le temps moyen de réponses aux situations vidéo est < 5" - 1 s'il est > à 5" |
|------------------------|---|--|

| | | |
|------------------|--|--|
| Q.45, Q.46, Q.47 | Capacité visuo-spatiale position du véhicule par rapport à infrastructure ou tiers | 1 point par réponse juste -1 point par réponse erronée. |
| Q.48, Q.49, Q.50 | Capacité visuo-spatiale dynamique Evolution du véhicule dans l'espace | 1 point par réponse juste -1 point par réponse erronée. |

Bilan de l'évaluation de départ

réalisée le 18/01/2018

Né(e) le 02/09/1979



Formation traditionnelle

POINTS

| Acquis | Perdus |
|--------|--------|
|--------|--------|

| | | |
|--|----------------|-----------------|
| 1 CAPACITES ET CONNAISSANCES SENSORI- MOTRICES | 2 / 22 | |
| Habiletés | 0 / 18 | |
| Dont Expérience de la conduite de véhicules à boîte de vitesses | 0 / 1 | |
| Dont Possession de permis A ou annulé | 0 / 12 | |
| Connaissance de procédures (démarrer, s'arrêter, changer de vitesse) | 2 / 4 | |
| 2 CAPACITES DE COMPREHENSION ET DE TRAITEMENT | 4 / 13 | |
| Compréhension et mémoire à long terme | 0 / 4 | |
| Dont Conduite en circulation | 0 / 3 | |
| Dont Expérience de la conduite de deux-roues motorisé | 0 / 1 | |
| Compréhension des situations | 3 / 5 | |
| Dont Expérience en tant que passager avant de véhicules | 0 / 1 | |
| Connaissances de procédures de sécurité | 0 / 1 | |
| Auto-évaluation | 1 / 3 | |
| 3 ASPECTS EMOTIONNELS ET AFFECTIFS | 5 / 6 | -2 / 6 |
| Intérêt pour la conduite et l'apprentissage | 1 / 1 | 0 / 1 |
| Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire | 3 / 3 | -1 / 3 |
| Réaction à l'échec | 1 / 1 | 0 / 1 |
| Image de soi, facilité à apprendre | 0 / 1 | -1 / 1 |
| 4 FACTEURS DE VOLONTE | 4 / 6 | 0 / 1 |
| Sentiment d'auto-efficacité | 0 / 2 | |
| Motivation pour la formation à la conduite | 1 / 1 | 0 / 1 |
| Persévérance | 2 / 2 | |
| Implication, Rythme d'apprentissage | 1 / 1 | |
| 5 CAPACITE DE PERCEPTION, D'ANALYSE ET DE DECISION | 12 / 24 | -10 / 24 |
| Perception et sélection d'indices | 3 / 4 | -1 / 4 |
| Prise en compte des indices | 3 / 4 | 0 / 4 |
| Prévision et anticipation | 2 / 4 | -1 / 4 |
| Evaluation des distances et des vitesses | 0 / 2 | -2 / 2 |
| Prise de décision | 0 / 2 | -2 / 2 |
| Vision de l'espace | 3 / 6 | -3 / 6 |
| Temps de réaction et de traitement | 1 / 2 | -1 / 2 |
| 6 CAPACITE D'ATTENTION ET DE MEMOIRE DE TRAVAIL | 4 / 10 | 0 / 10 |

Volume horaire prévisionnel
de 37 à 42 heures

Fait le _____ en deux exemplaires dont un pour l'élève

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur

Signature de l'élève

Signature des parents
(pour les mineurs)